

СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
МКУ «Управление  
образования Исполнительного  
комитета Елабужского  
муниципального района»  
Р.И. Зарипов



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
«Детский сад №1  
«Дюймовочка» ЕМР» РТ



Алиева М.Р.

«29» августа 2019г.

## ГОДОВОЙ ПЛАН

### учебно-воспитательной работы

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Дюймовочка»  
Елабужского муниципального района»  
Республики Татарстан  
на 2019-2020 учебный год

Алабуга МБМББУ

1 нче номерлы «Дюймовочка» балалар бакчасының  
2019- 2020 уку елына  
укыту-тәрбия эше  
ЕЛЛЫК ПЛАНЫ

Обсужден на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «29» августа 2019г.  
Введен в действие приказом  
От 29.08.2019г. 2019г. № 61

№	Содержание	страниц
I часть	Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» в 2018-2019 учебном году	
II часть	Годовой план работы на 2019-2020 учебный год	
1	Годовые задачи	
2	Система сохранения и укрепления здоровья 2.1. Задачи 2.2. Организация деятельности в ДОУ 2.3. Система закаливающих и оздоровительных мероприятий в программе «Здоровье»	
3	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников 3.1. План музыкального руководителя 3.2. План мероприятий по реализации закона о языках 3.3. Организация дополнительных услуг 3.4. Организация смотров, конкурсов, тематических выставок 3.5. Работа методического кабинета	
4	Научно- методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса 4.1. Сведения о кадрах 4.2. Аттестация педагогических кадров. Сведения о повышении квалификации педагогов. 4.3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта 4.4. Система методической работы в ДОУ - Педсоветы - Педагогические совещания 4.5. План производственных совещаний при заведующей	
5	Контроль 5.1. Содержание контроля руководителя 5.2. Содержание контроля старшего воспитателя 5.3. Контроль за мониторингом образовательного процесса (диагностика) 5.4. Оперативный контроль 5.5. Тематический контроль 5.6. Итоговый контроль 5.7. Методико-педагогический контроль	
6	План мероприятий с организациями – социальными партнерами 6.1. План работы по осуществлению преемственности со школой 6.2. План мероприятий по предупреждению ДДТТ 6.3. План мероприятий по пожарной безопасности	
7	План лечебно-профилактической работы.	
8	Работа с родителями	
9	План административно- хозяйственной работы	

## Годовой план на 2019-2020 учебный год.

### 1. Годовые задачи

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- Совершенствовать качество дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО;
- Повысить профессиональную компетентности педагогов в условиях обновления образовательного процесса, через реализацию инновационных проектов и новых форм информационных технологий.
- Совершенствовать систему обучения дошкольников двум государственным языкам, через педагогические технологии и использование УМК.
- Создать условия образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей, снижения показателей заболеваемости детей младшего дошкольного возраста.
- Сформировать у дошкольников представления о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, стимулировать развитие самостоятельности и ответственности за свое поведение. Воспитать навыки адекватного безопасного поведения и осознанного отношения к различным чрезвычайным ситуациям.
- Повысить уровень социально-личностного развития воспитанников через создание условий для формирования у детей интереса к истории своей семьи, своего народа, своей Родины.

## 2. Система сохранения и укрепления здоровья.

### 2.1 Задачи.

1. Полноценное физическое развитие
2. Оздоровление детей.
3. Развивать физические качества и мотивационный интерес к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности.
4. Продолжить работу по созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности.

### 2.2 Организация деятельности в ДОУ

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями и социумом
сентябрь	1.Оформить карты диагностического обследования 2.Пересмотреть и внести изменения в перспективные планы работы по результатам диагностики	1.Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год 2.Определить содержание индивидуального маршрута развития ребенка по разделу «Физическое развитие» для воспитателей группы 3.Подготовить рекомендации по содержанию физкультурно-оздоровительного центра с учетом результатов диагностики	1. Провести диагностику физического развития детей 2.Провести праздник «День здоровья»	1.Организовать выставку «Отчет о проведении летней оздоровительной работе»
октябрь	Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями по	Практикум по теме «Дыхательная и	1.Подготовить и провести спортивное	1.Подготовить материал наглядной агитации (ширму-

	комплексу физкультур	пальчиковая гимнастика» с молодыми специалистами	развлечение «Веселая эстафета» 2.Провести праздник для детей средних групп «Один день в детском саду»	передвижку) «Делай дома вместе с детьми» 2.Провести индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики физической подготовленности детей, пути ее совершенствования.
ноябрь	Пополнить картотеку народных подвижных игр	Провести индивидуальные беседы с воспитателями «Подготовка воспитателей к физкультурному занятию»	Провести спортивный праздник «Девочки и мальчики»	Провести индивидуальные консультации на тему «Физическая культура вместо таблеток»
декабрь	Пополнить фонотеку к занятиям с элементами ритмической гимнастики	Провести индивидуальные консультации для воспитателей «Закрепление основных видов движений при проведении занятий физкультуры»	Провести развлечение «Веселые домовые» (старшая группа)	1.Подготовить материал для наглядной агитации «Осанка вашего ребенка» 2.Консультация «Чем занять ребенка в холодное время года»
январь	Пополнить фонотеку физкультурных занятий	Консультация «Двигательная активность на прогулке в холодное время года»	Игровая спортивная программа «Вспомним детство золотое» (дети и родители средних групп)	1.Подготовить фотовыставку о спортивном празднике «Вспомним детство золотое» 2.Консультации «Играем вместе», «Игры интересные и полезные дома»
февраль	1.Оформить музыкальный зал к совместному развлечению детей с родителями «День Защитника	Совместно с воспитателями подготовить развлечение «День Защитника Отечества»	1.Подготовить провести спортивное развлечение «Ай, да папы» (дети и родители средних	Привлечь родителей к подготовке и участию в развлечении «День Защитника

	Отечества» 2.Пополнить фонотеку спортивных развлечений		групп) 2.Спортивно-театрализованное представление «День Защитника Отечества»	Отечества»
март	Изготовить нетрадиционное спортивное оборудование – массажный коврик для профилактики плоскостопия	Индивидуальные консультации для воспитателей по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования	Спортивный праздник с участием педагогов «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	
апрель	Оформить зал к проведению спортивного развлечения «День смеха»	1.Совместно с воспитателями подготовить для детей развлечение «День смеха» 2.Индивидуальные консультации для воспитателей «Техника безопасности на занятиях физической культурой»	Провести спортивное развлечение «День смеха» (дети старшей и средних групп)	Консультация «Двигательная активность ребенка в выходной день»
май	1.Составить план физкультурно – оздоровительной работы на летний период 2.Составить план индивидуальной работы с детьми на летний период по результатам диагностики	Ознакомить воспитателей с результатами диагностики обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период	1.Провести диагностику физического развития детей 2.Провести «Праздник спорта и здоровья»	1.Принять участие в проведении групповых родительских собраний по результатам работы за год. 2.Подготовить консультацию «Чем занять ребенка летом»

### 2.3 Система закаливающих и оздоровительных мероприятий программе «Здоровье и безопасность»

Профилактико- оздоровительная работа строится на основе ежегодного анализа заболеваемости за предыдущие годы, индивидуальных данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития

Можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий, используемых в ДОО:

медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии.

Составляющие элементы медико-профилактических технологий:

- } организация мониторинга здоровья дошкольников;
- } разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- } организация и контроль питания детей дошкольного возраста;
- } контроль за физическим развитием дошкольников;
- } закаливание;
- } организация профилактических мероприятий в детском саду;
- } организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН;
- } организация здоровьесберегающей среды в ДОО.

Составляющие элементы физкультурно-оздоровительных технологий:

- } развитие физических качеств, двигательной активности;
- } становление физической культуры дошкольников;
- } дыхательная гимнастика;
- } массаж и самомассаж;
- } профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;
- } профилактика зрения.

Оздоровительная работа так же осуществляется в виде развивающих занятий, которые проводятся в адекватной для каждого возраста форме – игре. В развивающие занятия так же включаются упражнения дыхательной гимнастики, игры-тренинги, игры - релаксации, подвижные игры.

Педагогами ДОО используются такие методы, как сказкотерапия, песочная терапия (особенно для воспитанников раннего возраста групп (1,2,3,4). Для облегчения процесса коммуникации для замкнутых, стеснительных детей. Эта работа позволяет сохранить психическое здоровье дошкольников.

В детском саду разработана **система закаливающих мероприятий**, в которой учитывается постепенность воздействия природных факторов. В адаптационный период организуются воздушные ванны (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах). После адаптационного периода в группах проводится контрастное воздушное закаливание, игровой самомассаж стоп, обливание рук по локоть проточной водой, полоскание полости рта после еды водой комнатной температуры. Учитывая значение стопотерапии в оздоровлении организма, она включена в утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, дорожку здоровья. В теплое время года гимнастика проводится на свежем воздухе.

### 3. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

#### 3.1 План музыкального руководителя.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения
1.	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий	в течение года
2.	Оформить необходимую рабочую документацию	август
3.	Составить циклограмму рабочего времени	сентябрь
4.	Разработать перспективный план по взаимодействию с другими педагогами	Сентябрь
5.	Оформить индивидуальные диагностические карты детей по результатам диагностики	сентябрь- октябрь
6.	Разработать перспективный план работы с детьми исходя из результатов диагностики	сентябрь- октябрь
7.	Разработать перспективный план работы по возрастам	Сентябрь
8.	Продолжить работу по оснащению музыкальных и театральных уголков в группах	Сентябрь
9.	Создать дополнительные персонажи для настольного театра	в течение года
10.	Систематизировать дидактический материал за лето	в течение года
11.	Составить отчет о проделанной работе за год	Май
<b>Работа с детьми</b>		
1.	Провести диагностику музыкального развития детей	сентябрь, май
2.	Проводить музыкальные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно- образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно
3.	Провести диагностику с целью выявления музыкально-одаренных детей	Октябрь
4.	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям	в течение года
5.	Проводить индивидуальную работу с детьми по проблемным направлениям	в течение года
6.	Проводить праздники и развлечения согласно плану	в течение года



<b>Работа с педагогами</b>		
1.	Роль воспитателя на музыкальных занятиях	Октябрь
2.	Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников	в течение года
3.	Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций	в течение года
4.	Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей	в течение года
5.	Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара	в течение года
6.	Проводить обсуждение сценариев детских утренников согласно плану	в течение года
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Провести открытые просмотры музыкальных занятий	октябрь, май
2.	Провести индивидуальные консультации по запросам родителей	в течение года
3.	Обновлять материалы в папку по музыкальному воспитанию: «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии» «Мастерим музыкальные инструменты всей семьей» «Песни к Новому году» «Ваш ребенок любит петь» «Песни к 8 Марта» «Ребенок поступает в музыкальную школу» «Песни к выпускному празднику» «День рождения в семье» «Зачем ребенку нужны танцы» «Пальчиковые игры и волшебные пальчики» «Что такое музыкальность» «Ритмические упражнения детей дошкольного возраста»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь июль август
4.	Провести отчетный Гала-концерт	Май
5.	Привлекать родителей к проведению мероприятий детского сада	в течение года
6.	Проводить индивидуальное консультирование по запросам родителей	в течение года

**3.2. План мероприятий по реализации закона о языках.  
План работы воспитателя по обучению татарскому языку Хузиной З.Р.**

**Цель:**

Улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», повышение качества знаний детей посредством использования ЭРС, УМК по всем направлениям.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по формированию эффективной поликультурной образовательной среды по обучению языкам в ДОУ и в начальной ступени образования.
2. Проводить эффективные инновационные формы работы с родителями по закреплению пройденного материала с детьми дома, по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.
3. Формирование связной речи дошкольников на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках.

**Пополнение материальной базы татарского кабинета.**

1. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
2. Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ОД познавательно-речевого цикла.

**Балалар белэн эш.  
Работа с детьми.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми старшей, подготовительной группы.	Сентябрь 2019 г. Апрель 2020г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

4.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах: «Сәмбелә чибәре», «Юные чтецы», «Мин бит татар малае!».	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...)	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Подготовить коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам.	В течение года, к знаменательным датам.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время ОД, в режимных моментах, в семейных клубах групп, в семье.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

#### Педагоглар белән эш.

#### Работа с кадрами. Методическая работа.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Организовать консультацию по требованиям к уголкам «Край родной мой Татарстан» с начинающими воспитателями.	Сентябрь 2019г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку; организовать консультацию для воспитателей средней, старшей, подготовительной групп.	В течение года. Консультация в сентябре 2019 г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Организовать мастер-классы по реализации и использованию УМК по всем направлениям.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием мультимедийных ресурсов.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	<b>Педсовет №1</b> «Новый учебный год на пороге ДОУ»	Август, 2019 г.	Заведующая Старший воспитатель Воспитатель по

	Форма проведения: «Деловая встреча»		обучению детей татарскому языку
	<b>Педсовет №2</b> «Инновационная деятельность педагогов как условие формирования профессиональной компетентности. Организация билингвального образования с детьми дошкольного возраста»  Форма проведения: «Педагогическая гостиная»	Ноябрь, 2019 г.	Заведующая Старший воспитатель воспитатели Воспитатель по обучению детей татарскому языку
	Выступление на педсовете: «Результативность работы педагогов по обучению детей двум государственным языкам: - Эффективность разнообразных инновационных и нетрадиционных форм работы с родителями по закреплению пройденного материала с детьми дома по обучению детей языкам»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	<b>Педсовет №3</b> «Реализация требований ФГОС в оснащении предметно-развивающей среды ДОУ. «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды»  Форма проведения: «Телемост»	март, 2020 г.	Заведующая Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку
	Выступление на педсовете: « Предметно-развивающая среда в группах и кабинете татарского языка»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10.	<b>Педсовет №4</b> Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год»  Форма проведения: «Творческий отчет»	Май, 2020 г.	Заведующая Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку
11.	<b>Консультации специалиста:</b> - «Организация работы в режимных моментах по закреплению пройденного материала по татарскому языку с использованием УМК»; - «УМК - обучение детей дошкольного возраста государственным языкам РТ в ДОО, ЭКРС – ознакомление детей с культурой, традициями народов Поволжья»; - «Эффективные формы и методы обучения детей языкам»; - «Использование интернет ресурсов в обучении детей татарскому языку»; -«Дидактические игры при обучении детей татарскому и родному языкам».	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
12.	<b>Наставничество:</b> - «Художественно- эстетическое воспитание детей».	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
13.	Анализ созданных условий и качество обучения родному, татарскому языкам во время ОД, в режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	Апрель 2020 г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

**Ата-аналар белэн эш.  
Работа с родителями.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Дни открытых дверей, ОД, развлечения.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Консультация родителям ДОУ «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	Сентябрь 2019г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии».	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	Октябрь 2019 г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Беседы с родителями детей младшей группы ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Выступление специалистов на итоговом общем собрании «Наши успехи и достижения за год».	Апрель 2020 г.	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ
9.	Организовать конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	В течение года.	Ст. воспитатель Воспитатели

**Уйныйк, көлик, бэйрэм итик.  
Праздники, развлечения.**

1	Сөмбелә – Осенний бал “Сөмбелә чибәре” бэйгесе	Октябрь
2	Дуслык бэйрәме – Праздник дружбы (посвященный к Международному дню родного языка)	Февраль
3	Нәүрүз бэйрәме – Навруз	Март
4	“Тукай мәңге күңелләрдә” - праздник, посвящённый дню рождения Габдуллы Тукая; “Мин бит татар малае!” бэйгесе	Апрель
5	Милли бэйрэм – Сабан туе – Национальный праздник Сабантуй	Июнь
6	Алабугам-туган шөһәрәм! – Родная Елабуга!	Июль
7	Татарстан – минем Республика Моя Республика – Татарстан	Август

### 3.3 Организация дополнительных услуг бесплатных кружков на 2019-2020 учебный год

Наименование кружка	Ф.И.О. педагога	№ группы	Кол-во детей	Возраст детей	Место проведения	Время и продолжительность занятий				
						Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
Оригами	Валиханова Венера Нуриахметовна	5	22	4-5	Групповая комната		15.30-15.40		15.30-15.40	
Помаляка	Луговина Светлана Николаевна	6	22	5-6	Групповая комната	15.30-15.50		15.30-15.50		
Волшебные ручки	Привалова Алена Николаевна	7	23	6-7	Групповая комната	15.50-16.10		15.50-16.10		
Светофорик	Садькова Сайдя Минзагитовна	6	23	5-6	Групповая комната		15.50-16.20			15.50-16.20
Соловушка	Арсланова Алина Леонидовна	7	15	6-7	Музыкальный зал		15.30-15.40		15.30-15.40	
ВСЕГО		5 группы	105 детей							

### 3.5 . Работа методического кабинета

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	старший воспитатель, завхоз
2.	Утверждение графиков работы персонала ДОУ (циклограммы)	03.09.2019г.	заведующий, старший воспитатель
3.	Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» Оформление аналитической справки по результатам смотра Подготовка рекомендаций	август	заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра
2	Помощь педагогам в планировании и оформлении: рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработка и утверждение программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми группы; разработка и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов разработка планов работы на учебный год	сентябрь          октябрь	ст.воспитатель          воспитатели, музыкальный руководитель
3	<u>Заседание педагогов</u> «Методы и приемы обучения». Цель: систематизировать знания педагогов о методах и приемах обучения, их классификацией и особенностями, повышать профессиональный уровень педагогов, творческую активность	сентябрь	ст.воспитатель
4	Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах	сентябрь, май	воспитатели ст.воспитатель, воспитатель по обучению родному языку, музыкальный руководитель,
5	Обобщение и анализ результатов мониторинга	октябрь, май	ст.воспитатель, воспитатель по обучению родному языку, музыкальный руководитель;

6	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов	октябрь	ст.воспитатель
7	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний	ноябрь	ст.воспитатель
8	Методическая неделя: презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий, проведение открытых занятий – из опыта работы	январь - февраль	ст.воспитатель
9	Консультации: «Сон – это здоровье!» «Грипп – современный подход к профилактике и лечению» «Точечный самомассаж: профилактика простудных заболеваний» – практическое занятие «Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках» «Витамины в детском питании. Содержание витаминов в основных продуктах. Содержание йода в продуктах питания»	октябрь ноябрь декабрь  февраль  март	медсестра
10	Организация и проведение итоговых занятий по образовательным областям во всех возрастных группах	март - апрель	ст.воспитатель
11	Организация и проведение скрининга готовности к началу школьного обучения детей.	май	ст.воспитатель,
12	Помощь в анализе результатов итоговой диагностики, деятельности педагогов за учебный год	апрель - май	ст.воспитатель
13	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	май	ст.воспитатель
14	Анализ работы педагогов по темам самообразования	апрель-май	ст.воспитатель
15	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период Разработка положения конкурса участков «дворик моего детства»	май	ст.воспитатель
16	Методическая помощь в работе в летний оздоровительный период согласно плану.	Июнь- июль- август	заведующий ст.воспитатель ст.медсестра



#### 4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

##### 4.1. Сведения о кадрах на 2019- 2020 уч.год.

№	Ф.И.О.	должность	образование	стаж	Квалификационная категория	Год последней аттестации	Курсы повышения квалификации
1	Алиева М.Р.	Заведующая	высшее	20	СЗД	2017	2018
2	Хадиуллина Л.Н.	ст.воспитатель	высшее	21	1	2017	2018
3	Арсланова А.Л.	музыкальный руководитель	средне-профессиональное	0	-	-	-
4	Валиханова В.Н.	воспитатель	высшее	15	1	2015	2018
5	Велиева С.Г.	воспитатель	высшее	1	-	-	-
6	Дергачева Л.Т.	воспитатель	высшее	5	1	2018	2019
7	Дерягина С.А.	воспитатель	средне-профессиональное	31	1	2017	2016
8	Еремина И.В	музыкальный руководитель	высшее	30	1	2018	2018
9	Луговина С.Н.	воспитатель	средне-профессиональное	27	1	2017	2018
10	Привалова А.Н.	воспитатель	высшее	9	1	2014	2019
11	Рустамова Ф.А.	воспитатель	высшее	9	-	-	2019
12	Садькова С.М.	воспитатель	высшее	37	1	2017	2018
13	Соловьева С.В.	воспитатель	высшее	16	1	2019	2019
14	Уткина Р.И.	воспитатель	высшее	26	1	2014	2018
15	Хузина З.Р.	воспитатель по обучению родному языку	высшее	28	высшая	2014	2018
16	Шараборина В.И.	воспитатель	высшее	35	1	2017	2019
17	Якупова Ф. И.	воспитатель	средне-профессиональное	28	1	2019	2017

#### 4.2. Аттестация педагогических кадров на 2019-2020 учебный год

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Последний срок прохождения аттестации	Имеет квалификационную категорию	Предполагаемая квалификационная категория
1	Привалова Аленка Николаевна	воспитатель	29.12.2014г.	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2	Рустамова Фарида Анваровна	воспитатель	-	Не имеет	Первая квалификационная категория
3	Уткина Римма Ивановна	воспитатель	29.12.2014г.	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
4	Хузина Залия Раифовна	воспитатель	29.12.2014г.	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория

#### Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров за период 2017-2020 учебный год

№	Ф.И.О.	должность	2017	2018	2019	2020
1	Алиева М.Р.	заведующая		+		
2	Хадиуллина Л.Н.	старший воспитатель		+		
3	Арсланова А.Л.	музыкальный руководитель				+
4	Бондарева Е.Ю.	воспитатель		+		
5	Валиханова В.Н.	воспитатель		+		
6	Денисенко Н.Е.	воспитатель		+		
7	Дергачева Л.Т.	воспитатель			+	
8	Дерягина С.А.	воспитатель			+	
9	Еремина И.В.	музыкальный руководитель		+		
10	Луговина С.Н.	воспитатель		+		
11	Привалова А.Н.	воспитатель			+	
12	Рустамова Ф.А.	воспитатель			+	
13	Садькова С.М.	воспитатель		+		
14	Соловьева С.В.	воспитатель			+	
15	Уткина Т.А.	воспитатель	+			+
16	Хузина З.Р.	воспитатель по обучению татарскому языку		+		
17	Шараборина В.И.	воспитатель			+	
18	Якупова Ф. И.	воспитатель	+			+

### 4.3. Система методической работы в ДОУ

1	<p>Делопроизводство:</p> <p>а) заполнение личных учетных карточек;</p> <p>б) составление заявок на курсовую подготовку;</p> <p>в) составление сведений о кадрах;</p> <p>г) составление отчета о курсовой подготовке педагогических кадров за текущий год;</p> <p>д) составление перспективного плана курсовой подготовки на 2017-2020г;</p> <p>е) составление мониторинга в УО по теме: содержание дошкольного образования в ДОУ</p> <p>ж) составление плана работы, сетки занятий педагогов</p>	<p>Первая неделя сентября Октябрь 2019г. - Май 2020г. Сентябрь 2019г. Май 2020г.</p> <p>с сентября 2019г. Декабрь 2019 г.</p> <p>первая неделя сентября</p>	<p>Старший воспитатель</p>
2	Организовать работу по аттестации педагогических работников	октябрь 2019 г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
3	Заключение (возобновление) договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	сентябрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
4	Принять непосредственное участие в городских и районных семинарах и методических объединениях.	в течение года, согласно планов УО	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
5	Принять непосредственное участие в городских и районных, республиканских и других уровнях конкурсах.	в течение года	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
6	<p>Организация профессионального общения педагогов через сеть городских методических формирований</p> <p>- методические часы</p> <p>- методические объединения.</p> <p>- выступления</p> <p>-презентации опыта работ</p> <p>-мастер классы</p>	в течение года	Старший воспитатель
7	<p>Участие в методической работе в условиях единого образовательного пространства города:</p> <p>а) обеспечить явку педагогов на заседаниях ММО;</p> <p>б) подготовить к участиям в семинарах, выставках методического материала</p> <p>в) оказать помощь педагогам в участии конкурсного движения</p>	По плану УО	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель

8	Методическое сопровождение обновления дошкольного образования, связанное с ФГОС в ДО Информационно-аналитическое сопровождение деятельности ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
9	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации ОП	В течение года	Старший воспитатель
10	Внедрение инновационного опыта через: - семинары – практикумы; - мастер – классы; - циклы педагогический чтений. -обмен педагогическим опытом	В течение года	Старший воспитатель
11	Методическая поддержка педагогов ДОУ - решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей - решение программных задач при проведении режимных моментов. - решение образовательных задач через взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников	В течение года	Старший воспитатель

## Педсоветы.

<b>Подготовка к педсовету №1</b>		
Разработка комплексно-тематических планов для всех возрастных групп ДОУ		
Систематизация и анализ затруднений педагогов при разработке и реализации комплексно-тематических планов	август	ст.воспитатель
Разработка дидактических медиапособий	август	ст.воспитатель
<b>Педсовет №1 «Новый учебный год на пороге ДОУ»</b> <i>Форма: «Деловая встреча»</i>	август 2019г.	воспитатели, специалисты
<p><b>Цель:</b> Знакомство педагогов с итогами деятельности МБДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МБДОУ в летне-оздоровительный период</li> <li>2. Анализ готовности МБДОУ к учебному году</li> <li>3. Утверждение годового плана работы, образовательной программы, режима работы МБДОУ, учебного плана (сетка занятий, планы кружковой работы, перечень программ и технологий), публичного отчета</li> <li>4. Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно внедрения ФГОС в дошкольном образовании</li> <li>5. Внедрение в практику различных организационных образовательных форм, программ.</li> </ol> <p>Обсуждение и принятие решения.</p>		

Подготовка к педсовету №2	ноябрь	ст. воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка выступлений, мультимедийной презентации</li> <li>▪ оформление выставки</li> <li>▪ проведение тематического контроля «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ»</li> </ul>		
<b>Педсовет № 2 «Инновационная деятельность педагогов как условие формирования профессиональной компетентности»</b> Форма проведения: «Педагогическая гостиная»		ст.воспитатель
<p><b>Цель:</b> Повышение теоретического и практического уровня знания педагогов об использовании личностно-ориентированной технологии в развитии дошкольников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Закрепить знание инновационных технологий.</li> <li>2.Уточнить теоретические понятия по теме, перечень, виды профессиональной компетентности и ее составляющие.</li> <li>3Совершенствование воспитательно-образовательного процесса.</li> <li>4.Мотивировать педагогов на профессиональное становление и развитие.</li> </ol>		

Электронная презентация «Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении»	ноябрь	ст.воспитатель
Обобщение опыта работы; « Использование современных инновационных технологий в работе с детьми группы»		воспитатели: Шараборина В.И. Привалова А.Н. Рустамова Ф.А.
Психологическая разминка «Очень я собой горжусь!»		Воспитатель Валиханова В.Н.
Работа педагогической гостиной (работа в группах) «Повышение компетентности профессионально-личностного совершенствования».		ст.воспитатель
<b>Подготовка к педсовету:</b> Тематический контроль: «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ» Анкетирование «Сформированность профессиональных компетенций педагогов ДОУ»		Старший воспитатель Воспитатели: Садыкова С.М., Хузина З.Р.
Решение педсовета.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка выступлений, мультимедийной презентации</li> <li>- проведение смотра-конкурса уголков</li> <li>- подготовка выставки дидактических игр</li> </ul>		

Педсовет № 3 «Реализация требований ФГОС в оснащении предметно-развивающей среды ДОУ. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды»	март	ст.воспитатель
<p>Форма проведения: «Телемост»</p> <p>Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно - развивающей среды в возрастных группах ДОО и определить пути совершенствования работы в данном направлении</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить циклический, целенаправленный характер инновационным процессам посредством создания условий для повышения профессионального уровня педагогов в вопросах инновационного подхода к организации предметно-развивающей среды в группе на основе реализации принципа интеграции образовательных областей.</li> <li>2. Создать условия для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов (коммуникативной, информационной, интеллектуально-педагогической) в ходе методических мероприятий по развитию умений у педагогов строить предметно-развивающее образовательное пространство группы.</li> <li>3. Способствовать развитию профессиональной коммуникации в едином культурно-образовательном сообществе.</li> </ol>		
Интеллектуальная разминка «Угадай-ка» (по страницам русских народных сказок)		ст.воспитатель

